



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

07 июля 2025 года

Зуевка

№ 106

Об утверждении Положения о стратегии комплексной безопасности обучающихся на период до 2030 года

На выполнение Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Закона Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06. 2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.09.2023 № 06.1-21/15325-1 «Об оформлении и предоставлении информации о несчастных случаях в быту (тяжелой степени тяжести, смертельной), о происшествиях с участием несовершеннолетних», приказа Управления образования администрации городского округа Харцызск от 26.05.2025 № 84 «Об утверждении Положения о стратегии комплексной безопасности обучающихся образовательных учреждений (организациях), подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики и Управлению образования, расположенных на территории городского округа Харцызск, на период до 2030 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о стратегии комплексной безопасности обучающихся до 2030 года.
2. Назначить ответственными за выполнение мероприятий Положения директора ГБОУ «СШ № 11 Г.О. ХАРЦЫЗСК» Соклакову О.Н., заместителей директора Бабакову Е.М., Момотову О.П., а также всех педагогических работников согласно Положению.
3. Принять в работу Алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях (Приложение 2).
4. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с даты его подписания

И.о.директора



О.П.Момотова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ «СШ № 11 Г.О.
ХАРЦЫЗСК»
от 07.07.2025 № 106

Положение
о стратегии комплексной безопасности обучающихся
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на период до 2030 года

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Закона Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06. 2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.09.2023 № 06.1-21/15325-1 «Об оформлении и предоставлении информации о несчастных случаях в быту (тяжелой степени тяжести, смертельной), о происшествиях с участием несовершеннолетних», требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения.

1.2. Положение определяет Политику в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

II. Политика в области профилактики детского травматизма

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма (далее-Политика) - это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации. Включает в себя:

2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации;

2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса;

2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню

управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей;

2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;

2.1.5. Осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;

2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение.

Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

III. Цели

3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебно - воспитательного процесса.

3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

IV. Задачи

4.1. Эти цели достигаются путем решения следующих задач:

- создание безопасных условий проведения образовательного процесса;
- создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма вовремя учебно – воспитательного процесса и в быту;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе, в быту;
- четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма вовремя учебно – воспитательного процесса и в быту;
- своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками вовремя учебно – воспитательного процесса и в быту.

IV. Принципы

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников:

- 5.1.1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения;
- 5.1.2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;
- 5.1.3. Системность - взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств;
- 5.1.4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности;
- 5.1.5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учетом травм, полученных детьми.

5.1.6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;

5.1.7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

V. Мероприятия, направленные на достижение целей

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, направлены на воспитание безопасного поведения в быту, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

6.3. Таким образом, в целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и профилактики детского травматизма в образовательном учреждении и в быту применяется целый комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися и воспитанниками, а также родителями:

6.3.1. Разрабатываются программы обучения и локальные (приказы, инструкции, положения и др.) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов РФ;

6.3.2. Создаются условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разрабатываются общие правила поведения учащихся в школе, столовой и библиотеке, правила безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах химии, физики, трудового обучения, информатики, правила по электробезопасности, пожарной безопасности, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, автобусных перевозках и др., правила безопасного поведения дошкольников в групповых помещениях, прогулочной площадке и др.

6.3.4. Проводятся классными руководителями инструктажи с обучающимися по семи направлениям:

- общие правила поведения в школе;
- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте, на железнодорожном;
- правила поведения в открытых водоемах в весенне - осенний период и в гололед в зимнее время;
- экскурсии и внеклассные мероприятия;
- правила поведения на каникулах и предотвращение негативных ситуаций в быту.

6.3.5. Проводятся инструктажи обучающихся по правилам безопасного поведения по предметам повышенной опасности: химии, физики, физической культуры, трудового обучения, информатики.

- 6.3.6. С обучающимися младшего школьного возраста на переменах проводятся подвижные игры;
- 6.3.7. По правилам безопасного поведения учащихся в школе и быту проводятся классные часы и профилактические недели;
- 6.3.8. Организовывается дежурство педагогов на переменах;
- 6.3.9. Осуществляется информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения обучающихся посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов - стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в школе и на ее территории, на объектах железнодорожного транспорта, правилам поведения на дорогах, на занятиях физической культурой и трудовым обучением, физикой, химией, информатикой, навыкам оказания первой помощи пострадавшим, по электро- и пожаробезопасности;
- 6.3.10. Во всех образовательных площадках организуется и проводится учебная пожарная эвакуация;
- 6.3.11. В соответствии с требованиями СанПин организовывается питание и питьевой режим;
- 6.3.12. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма вовремя учебно – воспитательного процесса и в быту;
- 6.3.13. Внеучебная деятельность организуется во второй половине дня;
- 6.3.14. В целях предупреждения травмоопасных ситуаций с обучающимися и воспитанниками работают специалисты социально - психологической службы;
- 6.3.15. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния учебно- воспитательного процесса;
- 6.3.16. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой, в том числе и оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций;
- 6.3.17. Осуществляется контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
- 6.3.18. Осуществляется контроль и учет используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- 6.3.19. Контролируется соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по электробезопасности и пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися;
- 6.3.20. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;
- 6.3.21. Ведется документация по профилактике детского травматизма вовремя учебно – воспитательного процесса и в быту;
- 6.3.22. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций вовремя учебно – воспитательного процесса и в быту;
- 6.3.23. С педагогами планировать проведение методической и разъяснительной систематической работы по профилактике и предупреждению детского травматизма. Педагоги обязаны принимать участие в семинарах и круглых столах, повышая свой профессиональный уровень, формируя культуру безопасного поведения при проведении занятий, выездных, внеклассных и др. мероприятиях;
- 6.3.24. Все педагогические работники должны пройти проверку знаний и практических навыков по курсу «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях».

6.3.25. На постоянной основе проведение классных и общешкольных собраний с родителями для повышения культуры безопасного поведения обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих в быту и т.д.

6.3.26. Информацию по профилактике детского травматизма размещать на официальном сайте образовательной организации (учреждения);

6.3.27. Администрацией образовательной организации (учреждения) планируется проведение инструктирования педагогического состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса;

6.3.28. Участниками учебно – воспитательного процесса выполняется алгоритм действий при происшествии несчастного случая с работниками, обучающимися и воспитанниками, как во время учебного процесса, так и в быту.

6.4. Весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма представляется в планах работы образовательной организации.

6.5. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников, классных руководителей.

VI. Распределение обязанностей

7.1. Безопасность пребывания обучающихся зависит от слаженности и четкости работы выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, что зафиксировано в должностных обязанностях работников и настоящем Положении.

7.2. Распределение обязанностей между должностными лицами осуществляется с использованием уровней управления.

7.3. *Руководитель образовательной организации (учреждения):*

7.3.1. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников при осуществлении образовательной деятельности в установленном российском законодательстве порядке.

6.3.2. В его должностные обязанности входят положения, регламентирующие его действия по предупреждению травматизма:

- обеспечивает создание и поддержание безопасной образовательной среды;
- обеспечивает разработку документов, регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики травматизма и реагирования на его случаи;
- обеспечивает реализацию политики образовательной организации в отношении профилактики травматизма обучающихся и воспитанников через включение специальных мер в план работы образовательной организации и ее отдельных структурных подразделений и служб;
- обеспечивает разработку и внедрение порядка выявления и учета случаев травматизма вовремя учебно – воспитательного процесса, в быту, и принятых мер с использованием специальной документации (форма регистрации, журнал учета и другие);
- совершенствует мониторинг условий безопасности в образовательной организации с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

7.4. *Заместитель руководителя образовательной организации (учреждения):*

7.4.1. Несет ответственность за функции, делегируемые ему руководителем образовательной организации (учреждения) по курированию вопросов, связанных с предупреждением травматизма и координацией мер реагирования:

- участвует в утверждении основной образовательной программы, знакомится со сценариями и программами внеурочных мероприятий, технологиями их проведения в целях профилактики травматизма;

- посещает учебные занятия и внеурочные мероприятия, в том числе с целью контроля за

соблюдением дисциплины и этических норм поведения обучающимися и педагогами;

- аккумулирует информацию о всех случаях травматизма;

- обеспечивает принятие необходимых мер реагирования на случаи травматизма в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации (учреждения), правилами поведения и другими локальными нормативными актами.

7.5. Педагогические работники:

- обеспечивают безопасное проведение образовательного процесса;

- воспитывают у обучающихся и воспитанников чувство ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;

- организуют обучение обучающихся правилам безопасного поведения на улице, дороге, в общественном и железнодорожном транспорте, в быту и на занятиях в рамках образовательной программы;

- принимают меры по устранению причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников в помещениях и на территории образовательной организации;

- оперативно извещают администрацию образовательной организации (учреждения) о каждом несчастном случае с обучающимися, работником.

- несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса;

- проводят интерактивные профилактические мероприятия;

- включают обучающихся образовательной организации в проектную и исследовательскую работу по профилактике детского травматизма;

- осуществляют постоянный контроль за соблюдением правил безопасности на рабочем месте.