МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
_____А.Д. Шепитько
20.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ГБОУ СШ № 11 г.о. Харцызск»
Приказ от «20» мая 2025г. № 69
_____О.Н. Соклакова

Рабочая программа воспитания

Пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул

«ПЕРВОЦВЕТ»

для детей 1 – 4 классов
(21 день)

Зуевка 2025

1. Информационная карта программы

1.	**Полное название программы**	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул «Первоцвет»
2.	**Цель программы**	- актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
3.	**Задачи программы**	1. разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; 2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; 3. разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

4.	**Направленность деятельности**	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Первоцвет» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
5.	**Краткое содержание программы**	Программа содержит: мероприятия, реализующую программу, условия реализации ожидаемые результаты
6.	**Кадры**	Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
7.	**Место реализации**	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Первоцвет» с пребыванием на базе Зуевской общеобразовательной школы № 11 Донецкой Народной Республики
8.	**Количество и возраст учащихся**	25 человек в возрасте от 7 до 10 лет
9.	**Срок реализации программы**	июнь, 2025 года в течение одной смены

2. Пояснительная записка

Летние каникулы – любимая пора для всех школьников. Они составляют значительную часть свободного времени детей. Это период позволяет школьникам отвлечься от учебных занятий, восстановить свои силы, набраться новых впечатлений и тем самым подготовиться к следующему учебному году.

Организация летнего отдыха школьников особенно актуальна в настоящее время, так как произошли качественные изменения в образовательном, культурном и нравственном уровне развития детей. Не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребенку полноценного, правильно организованного отдыха.

Проблему организации свободного времени школьников в летний период решают пришкольные лагеря и площадки досуга. Работа с детьми в каникулярное время является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогов по развитию творческого потенциала каждого обучающегося, привлечению детей к активному отдыху, воспитанию чувств коллективизма и дружбы, приобщению к разнообразному социальному опыту.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

1. **Цель программы:** актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.

Задачи:

1. разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Предполагается за одну смену оздоровить 25 учеников. Возраст от 7 до 10 лет. Продолжительность пребывания на площадке досуга 21 день. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

3. Направления деятельности:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

- **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

- **Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

- **Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

- **Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

- **Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере

укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению
- познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:
- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
- Модуль «Культура России».
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».
- Модуль «Детское самоуправление».
- Модуль «Инклюзивное пространство».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».
- Модуль «Цифровая среда воспитания»
- Модуль «Детское медиа-пространство»
- Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные содержательные модули:
- Модуль «Экскурсии и походы».
- Модуль «Кружки и секции».

Для определения качества реализации программы пришкольного лагеря с дневным прибыванием «Первоцвет» планируются провести следующие диагностические исследования:
Вводное (выяснение пожеланий и предпочтений, психологического климата в коллективе) – анкетирование и диагностика по средствам беседы воспитателей с воспитанниками.
Пошаговая диагностика – цветограмма по результатам мероприятий и дел площадки в течение смены.
Карта - мониторинг посещаемости.

Итоговая диагностика – анкетирование по итогам смены «Уровень удовлетворенности» родителей и детей, творческий отзыв – рисунок «Мой дружный отряд!»

Подведение итогов реализации программы лагеря «Первоцвет» планируется провести в форме фестиваля «Звездное лето» - развлекательно – игровая программа с награждением по номинациям воспитанников .

Механизм реализации

Программа реализуется в пришкольном лагере дневного пребывания «Первоцвет» на базе Зуевской общеобразовательной школы № 11. К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, педагоги учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, родительская общественность.

Реализация программы рассчитана сроком с 02.06.2025 по 20.06.2025 г.

Лагерь организуется для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и справки - допуска медицинского работника.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник пришкольного лагеря, воспитатели, технические работники, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В пришкольном лагере с дневным пребыванием устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы

Психолого – педагогические условия для реализации программы.

Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных способностях и возможностях.

Подбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

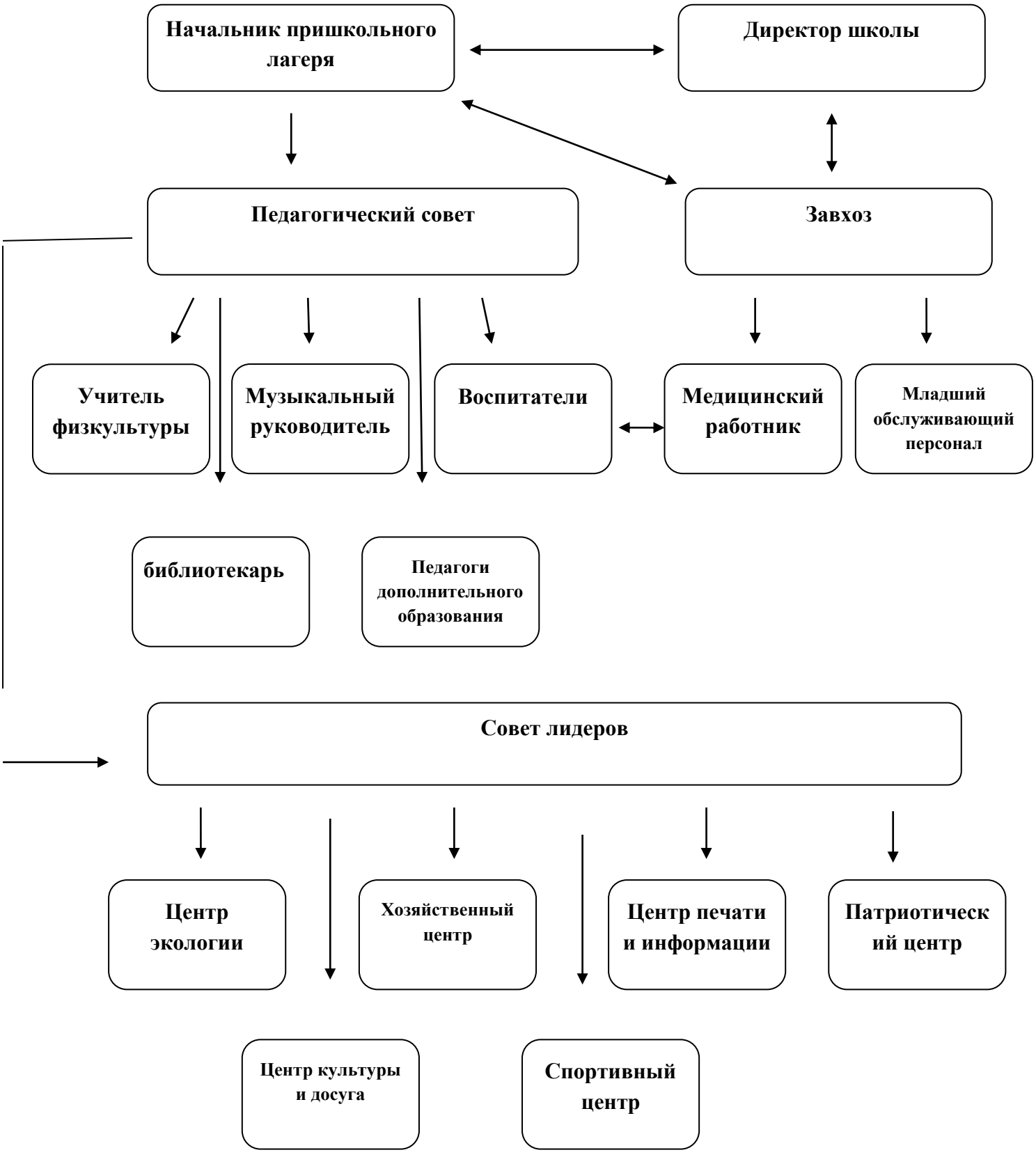
Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности.

Построение деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированные на возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития.

Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность площадки досуга.
Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
Организация различных видов стимулирования.

Управление программой



5. Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы пришкольного лагеря – ее кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива площадки досуга – педагоги школы. Во время работы в лагере складывается единый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за работу лагеря ложится на его начальника. Кандидатура начальника пришкольного лагеря утверждается директором школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 15 человек – два взрослых, учитель физкультуры и музыкальный руководитель, медицинский работник.

К работе в лагере привлекается психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

Педагогические кадры.

Начальник пришкольного лагеря: определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечения здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели: организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Ведут специальную документацию

Специальные кадры (библиотекарь, учитель физкультуры, музыкальный руководитель): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

6. Структура пришкольного лагеря

Деятельность лагеря «Первоцвет» рассчитана на одну смену продолжительностью 21 день. В лагере один отряд (дети в возрасте от 7 до 10 лет). Воспитанники входят в отряды по интересам. Отряд имеет свое название, девиз, песню, а так же в нем есть свои лидеры, отвечающие за разные направления в работе детского коллектива. Таким образом, продолжается работа детского самоуправления, которая проходила в учебном году.

Формы работы с воспитанниками лагеря подбираются с учетом личностно – ориентированного, индивидуально – творческого, деятельностного и гуманистического подходов. Большое значение придается работе, направленной на формирование экологической культуры воспитанников лагеря.

Зуевская общеобразовательная школа № 11 расположена в поселке с живописной природой, на территории которого размещен Республиканский ландшафтный парк «Зуевский». Его сотрудниками разработано 7 экологических троп. Воспитанники лагеря смогут принять участие в увлекательной онлайн экскурсии по экологическим маршрутам, знакомясь с флорой и фауной парка, с легендами, связанными с историей Зуевки. В здании школы находится музей моллюсков «Жемчужина», единственный в ДНР. Сотрудники Республиканского ландшафтного парка «Зуевский» проведут увлекательную и познавательную экскурсию. На территории школы есть пришкольный участок с фруктовым садом, цветниками и декоративными зелеными насаждениями. Воспитанники лагеря в ходе трудовой деятельности смогут научиться навыкам ухода за растениями.

Организация работы лагеря «Первоцвет» начинается задолго до начала лагерной смены. Еще в апреле издается приказ по школе об организации работы площадки досуга, происходит подбор педагогических кадров, которые в дальнейшем проходят медицинский осмотр, укрепление материально-технической базы и проведение профилактического ремонта инвентаря, снаряжения и оборудования. Педагогический коллектив школы проводит работу с родителями по планированию летней занятости детей. Разрабатывается документация: социальный паспорт площадки досуга, штатное расписание, график работы персонала, изучение документов по технике безопасности, составлении должностных инструкций, приказ об открытии площадки досуга, составляются списки отрядов. В конце мая проходит подготовка территории и помещений для работы площадки досуга: генеральная подготовка помещений и подготовка их к открытию площадки, определения фронта работ и подготовка необходимого, прием заявлений и медицинских справок, проведение семинаров с работниками площадки досуга.

Первые три дня работы пришкольного лагеря проходит организационный этап: составление списков отрядов, проведение диагностики среди воспитанников площадки (анкетирование, опрос). Для создания успешной адаптации воспитанников к новым условиям быта и окружению, педагогами создается фундамент для формирования доброжелательных отношений внутри коллектива. С этой целью совместно с ребятами разрабатываются и

принимаются правила, законы, традиции внутри коллектива и площадки в целом. Создается положительный настрой на доброжелательные отношения в совместной деятельности.

В основном этапе работы лагеря происходит реализация основных положений программы. Формируется детский коллектив, выбираются органы самоуправления. Воспитанники адаптируются к жизни в новом коллективе, привыкают к требованиям воспитателей, к режиму новому дня. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

На заключительном этапе работы лагеря проходит подготовка к закрытию смены, подведение итогов общей работы детского коллектива. Мероприятие, посвященное закрытию смены и подведению итогов совместной деятельности, будет проходить в форме фестиваля «Звездное лето» - развлекательно – игровая программа с награждением в различных номинациях. Воспитатели проводят психолого – педагогический анализ работы лагеря, проходит сдача отчетной документации.

Социальное партнерство

Организация социума	Направление взаимодействия
Управление образования администрации города Харцызска	Организация летнего отдыха несовершеннолетних
КУ ГДК пгт.Зуевка	Организация досуга, культурно-духовное просвещение воспитанников
Поселковая библиотека	
КПДН	профилактика правонарушений, безопасность жизнедеятельности, проведение бесед
РЛП «Зуевский» УДО СЮН г.Харцызска	Совместные мероприятия экологической направленности
Школьный музей «Память»	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся проведение экскурсий
Родители	Укрепление внутрисемейных связей, Положительные взаимоотношения в семье: проведение совместных мероприятий
Зуевская поселковая амбулатория	профилактическая работа по укреплению здоровья, пропаганда ЗОЖ: проведение бесед

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
благоприятный психологический климат;
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание смены

Циклограмма работы воспитателей и работников пришкольного лагеря «Первоцвет»

В начале работы лагеря

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и ДНР, в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и ДНР.
- Проведение вводных инструктажей среди воспитателей и воспитанников лагеря «Первоцвет»;
- Вводное анкетирование воспитанников пришкольного лагеря «Первоцвет» с целью создания условий для успешной адаптации воспитанников к новым условиям быта и окружению, для формирования доброжелательных отношений внутри коллектива.

Еженедельно

- Проведение инструктивно- методических совещаний с воспитателями и работниками лагеря по вопросам организации воспитательной работы и методического сопровождения деятельности площадки досуга «Первоцвет»;

Ежедневно

- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и ДНР.
- Осуществлять мониторинг посещаемости воспитанниками лагеря «Первоцвет»;
- Предоставление информации о количестве воспитанников главному специалисту Управления образования администрации г. Харцызска ;
- Соблюдение питьевого режима в лагере «Первоцвет»;
- Осмотр территории лагеря «Первоцвет» на наличие грибов, ядовитых растений, ядовитых растений, опасных для здоровья предметов, фиксировать результаты проверки в соответствующем журнале;
- Проводить проверку детей на педикулез и другие заболевания, результаты фиксировать в соответствующем журнале;

- Проводить беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности, санитарии и гигиене;
- Проводить онлайн экскурсии, тематические дни, тематические мероприятия согласно плану работы лагеря «Первоцвет».

По окончанию работы пришкольного лагеря «Первоцвет»

Итоговая диагностика – анкетирование по итогам смены «Уровень удовлетворенности» родителей и детей;

Психолого – педагогический анализ работы площадки досуга «Первоцвет»;

Сдача отчетной информации о работе лагеря «Первоцвет» главному специалисту Управления образования администрации г.Харцызска.

Режим работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Первоцвет»

время	мероприятия
8.00 – 8. 10	Сбор детей.
8.10 – 8.25	Линейка. Зарядка.
8.25 – 9.00	Беседы.
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 11.00	Работа по созданию коллектива, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы, онлайн экскурсии, экологические десанты, тематические мероприятия.
11.00 – 13.00	Интеллектуальный блок, час творчества, просмотр фильмов, работа кружков.
13.00 – 14.00	Обед
14.00	Уход детей домой

План проведения бесед и инструктажей для воспитанников пришкольного лагеря

Инструктажи:
«Правила пожарной безопасности»
«Правила поведения детей при прогулках и походах»
«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила безопасности при ерактах»
«По предупреждению кишечных заболеваний»
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
«Если ты один дома»
«Безопасность в доме»
«Правила поведения с незнакомыми людьми»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»
«Меры доврачебной помощи»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

ПДД	***Санитария и гигиена***	***БЖД***	***ПБ***
02.06.25 г. – Правила безопасного поведения воспитанников в лагере. Безопасный путь из дому и домой.	13.06 25 г - «О спорт, ты – мир. Занятия спортом для укрепления здоровья	05.06.2025 г. – Как не стать жертвой ДТП	04.06.25 г. – Пожарный номер101
16.06.25 г. – Дорожные знаки и их виды	13.06.25г. – Дорога: площадка досуга - дом07.06.24 г. – Здоровые привычки – здоровый образ жизни	10.06.25 г.- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	11.06.25 – «Огонь наш друг или враг?»
06.06.25г. – Причины ДТП с участием детей	20.06.25 г. - Режим питания школьника. Здоровая и вредная еда»	19.06.25г. – Профилактика бытового и уличного травматизма	18.06.25 г. – «Правила действия при пожаре»
	19.06.25 г. – Наше здоровье – в наших руках	17.06.25 г. - Правила поведения на водоемах	16.06.25 г. – Люди огненной профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

«ПЕРВОЦВЕТ»
на 2025 год
2025 год в России объявлен Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

(Указ Президента Российской Федерации)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	День защиты детей	02.06	✓	✓	
2.	День русского языка (Пушкинский день)	06.06	✓		✓
3.	День России	11.06	✓	✓	
4.	День памяти и скорби	18.06	✓		✓
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и ДНР	В начале каждой календарной недели		✓	
2.	Торжественное открытие лагеря. Праздник, посвященный дню защиты детей «Радостное детство»	02.06		✓	
3.	День России. Праздничный концерт	11.06		✓	✓
4.	Выставка рисунков «Победный май»	18.06		✓	✓
5.	Закрытие лагеря. Концертная программа «80 лет Великой Победе»	20.06		✓	
6.	Спортивный праздник «Наука	16.06		✓	✓

	для пешеходов»				
Модуль «Отрядная работа»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).	02.06		✓	
2.	«Умею ли я общаться» Оформление отрядного уголка Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	03.06			✓
3.	Беседа «Веселые правила Дорожного движения». Выставка рисунков	03.06		✓	✓
4.	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Сказка за сказкой»	06.06			✓
5.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	02.06		✓	
6.	Поле Чудес «Безопасность на дорогах»	03.06		✓	
7.	Викторина «Светофоры и пешеходы»	10.06		✓	✓
8.	День России. Праздничный концерт	11.06			✓
9.	Выпуск отрядных газет «Россия – родина моя!»	09.06			✓
10.	Игра-квест (Игра по станциям) «Школа безопасности»	04.06			
11.	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге	05.06			✓

	руки, голову и ноги»				
12.	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	05.06			✓
13.	Тренинг «Знай, когда идти, а когда - стоять»	06.05			✓
14.	Конкурс «Знай Правила дорожного движения как таблицу умножения!»	02.06			✓
15.	Спортивная игра «Прыг-скок!»	04.06			✓

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	02.06		✓	✓
2.	Выставка рисунков «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	16.06		✓	✓
3.	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		✓	✓

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Выборы Актива лагерной смены	02.06			✓
2.	Выборы Командира лагерной смены	02.06		✓	✓
3.	Распределение обязанностей в лагере	02.06		✓	✓
4.	Ежедневное дежурство по	Ежедневно			✓
	отряду и столовой				

Модуль «Дополнительное образование»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	«Весёлые нотки»	В течение смены		✓	✓
2.	«Быстрее, выше, сильнее!»	В течение смены		✓	✓
3.	«Волшебный карандаш»	В течение смены		✓	✓
4.	«Умелые ручки»	В течение смены		✓	✓
5.	«Танцевальный»	В течение смены		✓	✓
Модуль «Здоровый образ жизни»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Прохождение оздоровительных мероприятий	В течение лагерной смены		✓	
2.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			✓
3.	«Дорожная» эстафета	03.06			✓
4.	Беседа «Берегись автомобиля!»	В течение лагерной смены			✓
5.	Тренинг «Профилактика вредных привычек»	В течение лагерной смены			✓
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Оформление интерьера помещений	До открытия смены		✓	
2.	Оформление отрядного уголка	02.06 -03.06		✓	✓
3.	Событийный дизайн	В течение лагерной смены		✓	✓

4.	Совместная с детьми разработка, создание особой лагерной символики	02.06 -04.06		✓	✓
5.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение лагерной смены.		✓	✓
Модуль «Профилактика и безопасность»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Инструктажи по технике	В течение		✓	
	безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	лагерной смены.			
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	11.06			
3.	Интеллектуальная игра: Терроризм – угроза обществу.	17.06			
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере	Май 2025		✓	

	дневного пребывания)				
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены,	Май 2025		✓	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных ероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025		✓	
Модуль «Работа с родителями»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май		✓	
2.	Заключение договора родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май		✓	
3.	Индивидуальные консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		✓	
4.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям	Июнь		✓	✓

	лагеря				
5.	Родительский онлайн-форум	В течение лагерной смены.			
Модуль «Экскурсии и походы»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Встреча с представителями РЛП	В течение смены		✓	✓
2.	Онлайн-экскурсия «Нескучный Нижний», «Мой родной Донбасс»	В течение смены		✓	✓
3.	Встреча с представителями поселковой библиотекой.	В течение смены		✓	✓

Модуль «Профориентация»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Встреча с полицейским из ОП РОВД. Беседа «Осторожно, незнакомцы!»	В течение смены		✓	
2.	Встреча с пожарными из ПЧ	В течение смены		✓	

Модуль «Детское медиа-пространство»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	✓		

2.	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для	В течение смены.		✓	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СШ №11	В течение смены.		✓	
2.	Формирование культуры Информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.		✓	✓
3.	Интерактивная игра «День цифры»	10.06	✓		
Модуль «Социальное партнерство»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский /региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1.	Посещение музея ракушек РЛП	В течение смены.		✓	
2.	Встреча с работниками ДК	В течение смены.		✓	
3.	Беседа с представителем Пожарной части	В течение смены.		✓	
4.	Встреча с полицейским из ОП РОВД.	В течение смены.		✓	

Ожидаемый результат:

1. Глубокое понимание взаимосвязи объектов и явлений в природе с особенностями быта, традиций, культуры населения своей местности. Степень осознания существующей взаимосвязи оценивается в ходе бесед, тестирования, ролевых игр, анализа выводов по исследовательской деятельности в области этно-экологии;

2. развитие творческого мышления. Качественным показателем проявления творческой активности является умение воспитанников находить нестандартные подходы в решении поставленных в ходе исследования задач, в остановке и доказательстве рабочих гипотез. Развитии креативности мышления также оценивается на основании педагогических наблюдений, главным показателем является готовность воспитанников предлагать темы новых исследований в ходе проектной деятельности;

3. привитие любви к родному краю, формирование бережного отношения к природе. Данный результат оценивается в результате педагогических наблюдений за поведением учащихся в природе, в ходе бесед. Важным показателем является готовность воспитанников принимать участие в природоохранной деятельности;

4. осуществление природоохранных работ, деятельности по улучшению состояния окружающей среды свей местности;

В летний период ребятам предоставляется возможность посещать кружки, которые функционируют при КУ ГДК пгт. Зуевка. В связи с тем, что здание КУ ГДК пгт. Зуевка находится рядом с Зуевской СШ № 11, работа кружков может осуществляться как на базе лагеря «Первоцвет», так и на базе учреждения культуры.