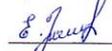


**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 Г. ХАРЦЫЗСКА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМК

 Е.А. Жильцова

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Т.И. Цыплакова

Протокол № 10 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 О.Н. Соклакова

Приказ № 135 от
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

курс по выбору

«Абсолютная грамотность»

для обучающихся 7-А класса

Составитель рабочей программы:

учитель русского языка и литературы

Шевченко Людмила Васильевна

Харцызск

2023 г.

Пояснительная записка

Цели и задачи курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов;
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

1. Общая характеристика учебного курса.

Курс по выбору «Абсолютная грамотность» для учащихся 7-ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 классов). Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Рабочая программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН.

Формы работы:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и схем;
- самостоятельная работа учащихся;
- работа в группах;
- урок-практикум;
- работа с пакетами КИМов;
- написание диктантов;
- выполнение тестов.

Курс завершается итоговым контрольным тестированием.

1. Место учебного курса в учебном плане.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

- **Результаты освоения курса.**

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- работать над расширением словарного запаса;
- работать с тестовыми заданиями;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

**Тематическое планирование
курса «Абсолютная грамотность»**

-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макси - мальн ая нагруз ка учаще го- ся, ч.	Из них		
			Тео рет иче ское обу чен ие, ч.	Прак тичес кое занят ие, ч.	Уроки контр оля, ч.
I.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке	2 ч.	2 ч.	-	-
II.	Орфограммы в корнях	6 ч.	-	6 ч.	-

III.	Правописание приставок	2 ч.	1 ч.	1 ч.	-
IV.	Орфограммы в суффиксах	7 ч.	-	7 ч.	-
V.	Орфограммы в окончаниях	3 ч.	-	3 ч.	-
VI.	Правописание сложных слов	2 ч.	-	2 ч.	-
VII.	Правописание предлогов	2 ч.	1 ч.	1 ч.	-
VIII.	Правописание союзов	2 ч.	1 ч.	1 ч.	-
IX.	Правописание частиц	4 ч.	1 ч.	3 ч.	-
X.	Правописание числительных	2 ч.	1 ч.	1 ч.	-
XI.	Принципы и правила переноса	1 ч.	1 ч.	-	-
XII.	Итоговая работа за I полугодие (тест)	1 ч.	-	-	1 ч.
	Итого:	34 ч.	8 ч.	25 ч.	1 ч.

Содержание курса (34 часа)

Раздел 1. Оознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке (2 ч.)

Расширение и углубление понятий об орфограммах и нахождений их в словах разных частей речи.

Учащиеся должны знать:

- части речи.

Учащиеся должны уметь:

- опознавать части речи.

Основные термины и понятия: части речи, орфограмма.

Раздел 2. Орфограммы в корнях (6 ч.)

Состав слова, корень слова, однокоренные слова.

Омонимичные корни.

Гласные, проверяемые ударением. Гласные, не проверяемые ударением.

Чередующиеся, проверяемые гласные.

Правописание согласных в корне.

О-Е после шипящих в корне.

Учащиеся должны знать:

- состав слова.

Учащиеся должны уметь:

- выделять корни слов;
- «видеть» орфограмму в корне и объяснить её написание;
- различать корни с чередующейся, проверяемой гласной;
- обогащать словарный запас слов.

Основные термины и понятия: состав слова, корень, орфограмма, чередующаяся и проверяемая гласная.

Раздел 3. Правописание приставок (2 ч.)

Неизменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии).

Изменяющиеся на письме приставки (фонетический принцип орфографии).

Написание приставок, зависящее от значения.

Учащиеся должны знать:

- приставки.

Учащиеся должны уметь:

- выделять приставки;
- различать их написание;
- находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

Основные термины и понятия: приставка, морфологический принцип орфографии, фонетический принцип орфографии.

Раздел 4. Орфограммы в суффиксах (7 ч.)

О, Е после шипящих в суффиксах.

Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.

Ч-Щ в суффиксах существительных.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск.

Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)- -ива(-ыва)), существительных (-ек, -ик).

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.

Учащиеся должны знать:

- суффиксы.

Учащиеся должны уметь:

- выделять суффиксы;
- различать их написание;
- их грамотно писать.

Основные термины и понятия: суффикс, орфографический разбор.

Раздел 5. Орфограммы в окончаниях (3 ч.)

О, Ё после шипящих в окончаниях слов.

Падежные и родовые окончания.

Правописание личных окончаний глаголов.

Учащиеся должны знать:

- окончания.

Учащиеся должны уметь:

- выделять окончания;
- их грамотно писать.

Основные термины и понятия: окончание, падежные и родовые окончания.

Раздел 6. Правописание сложных слов (2 ч.)

Сложные слова с соединительной гласной.

Сложные слова без соединительной гласной.

Слитное написание сложных существительных.

Дефисное написание сложных существительных.

Слитное написание сложных прилагательных.

Дефисное написание сложных прилагательных.

Учащиеся должны знать:

- правила написания сложных слов.

Учащиеся должны уметь:

- различать слитное и раздельное написание сложных слов.

Основные термины и понятия: сложные слова, соединительная гласная, слитное и дефисное написание сложных слов.

Раздел 7. Правописание предлогов (2 ч.)

Правописание производных и непроизводных предлогов.

Слитное и раздельное написание предлогов.

Учащиеся должны знать:

- предлоги.

Учащиеся должны уметь:

- отличать предлоги от самостоятельных частей речи.

Основные термины и понятия: предлоги, слитное и раздельное написание предлогов.

Раздел 8. Правописание союзов (2 ч.)

Слитное и раздельное написание союзов.

Учащиеся должны знать:

- союзы.

Учащиеся должны уметь:

- отличать союзы от предлогов.

Основные термины и понятия: союзы, слитное и раздельное написание союзов.

Раздел 9. Правописание частиц (4 ч.)

Слитное и дефисное написание частиц.

Разграничение частиц НЕ и НИ.

Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Учащиеся должны знать:

- частицы.

Учащиеся должны уметь:

- отличать частицы от других частей речи.

Основные термины и понятия: частица, слитное и дефисное написание частиц, разграничение частиц не и ни.

Раздел 10. Правописание числительных (2 ч.)

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Учащиеся должны знать:

- правило написания числительных.

Учащиеся должны уметь:

- применять правило написания числительных на письме.

Основные термины и понятия: числительное, написание числительных.

Раздел 11. Принципы и правила переноса (1 ч.)

Повторение принципов и правил переносов.

Тренировочные упражнения.

Учащиеся должны знать:

- правила переноса.

Учащиеся должны уметь:

- переносить слоги.

Основные термины и понятия: правила переноса, слоги.

Раздел 12. Итоговая работа (1 ч.)

Учебно-методическое обеспечение курса

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов		
				5	6
1	2	3	4	5	6
Тема 1. (2 ч.) Оознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке					
1	Оознавательные признаки орфограмм.	Мини-лекция.	1 ч.	01.09	
2	Части речи в русском языке.	Мини-лекция.	1 ч.	08.09	
Тема 2 (6 ч.) Орфограммы в корнях					

3	Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Омонимичные корни.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	15.09	
4	Гласные проверяемые и непроверяемые ударением.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	22.09	
5	Правописание согласных в корне.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	29.09	
6	Чередующиеся гласные.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	06.10	
7	Чередующиеся гласные (продолжение).	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	13.10	
8	О-Е после шипящих в корне.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	20.10	
Тема 3 (2 ч.) Правописание приставок					
9	Изменяющиеся и неизменяющиеся приставки.	Мини-лекция.	1 ч.	27.10	
10	Приставки, зависящие от значения.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	03.11	
Тема 4 (7 ч.) Орфограммы в суффиксах					
11	О, Е после шипящих в суффиксах.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	10.11	
12	Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	17.11	
13	Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий (продолжение).	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	24.11	
14	Ч-Щ в суффиксах существительных.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	01.12	
15	Суффиксы –к и –ск.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	08.12	
16	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова (-ева), -ива (-ыва).	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	15.12	
17	Правописание гласных в суффиксах существительных –ек и –ик.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	22.12	
Тема 5 (3 ч.) Орфограммы в окончаниях					
3					
18	О, Ё после шипящих в окончаниях слов.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	29.12	
19	Падежные и родовые окончания.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	12.01	
20	Личные окончания глаголов.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	19.01	

Тема 6 (2 ч.) Правописание сложных слов					
21	Соединительные о и е в сложных словах.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	26.01	
22	Слитное и дефисное написание сложных слов.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.	02.02	
Тема 7 (2 ч.) Правописание предлогов					
23	Правописание производных и непроизводных предлогов.	Мини-лекция.	1 ч.		
24	Слитное и раздельное написание предлогов.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.		
	Правописание союзов		2 ч.		
	Слитное и раздельное написание союзов.	Мини-лекция.	1 ч.		
	Слитное и раздельное написание союзов.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.		
	Правописание частиц		4 ч.		
	Слитное и дефисное написание частиц.	Мини-лекция.	1 ч.		
	Разграничение частиц НЕ и НИ.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.		
	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	Мини-лекция, практикум.	1 ч.		
	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи (продолжение).	Мини-лекция, практикум.	1 ч.		
	Правописание числительных		2 ч.		
	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	Мини-лекция.	1 ч.		
	Мягкий знак на конце и в середине числительных (продолжение).	Мини-лекция, практикум.	1 ч.		
	Принципы и правила переноса		1 ч.		
	Принципы и правила переноса.	Повторительно-обобщающий урок.	1 ч.		
	Итоговая работа		1 ч.		
	Итоговый тест.	Урок контроля.	1 ч.		
	Итого:		34 ч.		
	урок теории – 8 ч.				
	урок практических занятий – 25 ч.				
	урок контроля – 1 ч.				
	год – 34 часа, в неделю -1 час (на 34 недели)				