

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ХАРЦЫЗСК
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Е.А. Гончар

Протокол № 1 от 26»
августа 2024 г.

Е.А. Гончар

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Г.И. Цыплакова

Г.И. Цыплакова

от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 54 от «26»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5836855)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-8 классов

ЗУЕВКА 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и

построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать

принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при

пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ДАТА ПЛАН	ДАТА ФАКТ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
1.	Простейшие геометрические объекты				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2.	Многоугольник, ломаная				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3.	Смежные и вертикальные углы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4.	Смежные и вертикальные углы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5.	Смежные и вертикальные углы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
6.	Смежные и вертикальные углы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
7.	Смежные и вертикальные углы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
8.	Смежные и вертикальные углы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
9.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
10.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea

11.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
12.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
13.	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
14.	Контрольная работа № 1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
15.	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16.	Три признака равенства треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17.	Три признака равенства треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18.	Три признака равенства треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19.	Три признака равенства треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
20.	Три признака равенства треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
21.	Три признака равенства треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22.	Признаки равенства прямоугольных треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e

23.	Признаки равенства прямоугольных треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
24.	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25.	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
26.	Равнобедренные и равносторонние треугольники				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27.	Признаки и свойства равнобедренного треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28.	Признаки и свойства равнобедренного треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29.	Признаки и свойства равнобедренного треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30.	Неравенства в геометрии				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
31.	Неравенства в геометрии				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32.	Неравенства в геометрии				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
33.	Неравенства в геометрии				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
34.	Прямоугольный треугольник с углом в 30°				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22

35.	Прямоугольный треугольник с углом в 30°				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
36.	Контрольная работа № 2			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37.	Параллельные прямые, их свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38.	Пятый постулат Евклида				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
39.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
41.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
42.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
43.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0

	углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей				
44.	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
45.	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
46.	Сумма углов треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47.	Сумма углов треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48.	Внешние углы треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49.	Внешние углы треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
50.	Контрольная работа № 3			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51.	Окружность, хорды и диаметр, их свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52.	Касательная к окружности				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53.	Окружность, вписанная в угол				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
54.	Окружность,				Библиотека ЦОК

	вписанная в угол				https://m.edsoo.ru/88670e9a
55.	Понятие о ГМТ, применение в задачах				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56.	Понятие о ГМТ, применение в задачах				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57.	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
58.	Окружность, описанная около треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59.	Окружность, описанная около треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
60.	Окружность, вписанная в треугольник				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61.	Окружность, вписанная в треугольник				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
62.	Простейшие задачи на построение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63.	Простейшие задачи на построение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64.	Контрольная работа № 4			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65.	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66.	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec

	класса				
67.	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
68.	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc

8 КЛАСС

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ДАТА ПЛАН	ДАТА ФАКТ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
1.	Параллелограмм, его признаки и свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2.	Параллелограмм, его признаки и свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3.	Параллелограмм, его признаки и свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4.	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5.	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6.	Частные случаи				Библиотека ЦОК

	параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства				https://m.edsoo.ru/8867209c
7.	Трапеция				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8.	Равнобокая и прямоугольная трапеции				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9.	Равнобокая и прямоугольная трапеции				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10.	Метод удвоения медианы				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11.	Центральная симметрия				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12.	Контрольная работа № 1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13.	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14.	Средняя линия треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15.	Средняя линия треугольника				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16.	Трапеция, её средняя линия				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17.	Трапеция, её средняя линия				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18.	Пропорциональные отрезки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19.	Пропорциональные отрезки				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

					88673794
20.	Центр масс в треугольнике				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21.	Подобные треугольники				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22.	Три признака подобия треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23.	Три признака подобия треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24.	Три признака подобия треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25.	Три признака подобия треугольников				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
26.	Применение подобия при решении практических задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
27.	Контрольная работа № 2			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28.	Свойства площадей геометрических фигур				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29.	Формулы для площади треугольника, параллелограмма				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30.	Формулы для площади треугольника, параллелограмма				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31.	Формулы для площади треугольника, параллелограмма				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32.	Формулы для площади				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	треугольника, параллелограмма				88675288
33.	Формулы для площади треугольника, параллелограмма				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34.	Вычисление площадей сложных фигур				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35.	Площади фигур на клетчатой бумаге				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36.	Площади подобных фигур				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
37.	Площади подобных фигур				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
38.	Задачи с практическим содержанием				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39.	Задачи с практическим содержанием				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40.	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41.	Контрольная работа № 3			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42.	Теорема Пифагора и её применение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43.	Теорема Пифагора и её применение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44.	Теорема Пифагора и её применение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45.	Теорема Пифагора и её применение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc

46.	Теорема Пифагора и её применение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
47.	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48.	Основное тригонометрическое тождество				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49.	Основное тригонометрическое тождество				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
50.	Основное тригонометрическое тождество				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
51.	Контрольная работа № 4			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52.	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53.	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54.	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55.	Углы между хордами и секущими				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34

56.	Углы между хордами и секущими				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
57.	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58.	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59.	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60.	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
61.	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
62.	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63.	Касание окружностей				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64.	Контрольная работа № 5			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65.	Повторение				Библиотека ЦОК

	основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний				https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

