

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 Г.О.ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО :

на заседании педагогического совета ГБОУ
«СШ № 11 г.о.Харцызск»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ «СШ № 11 г.о.Харцызск»


О.Н.Соклакова

Протокол заседания педагогического совета
ГБОУ «СШ № 11 г.о.Харцызск»
от 26 августа 2024 г. № 7

Приказ ГБОУ «СШ № 11 г.о.Харцызск»
от 26 августа 2024 г. № 62



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Внеурочная деятельность: нормативно-правовая база, определение, цель, задачи, функции.

План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 11 г.о.Харьцызск» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в обще-образовательной организации являются:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;

2. Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2012 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении образовательный стандарт среднего приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

6. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

8. Письмом Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования».

9. Информационно-методическое Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

11. Нормативно-правовыми документами образовательного учреждения:

- Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЗУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 Г.О. ХАРЬЦЫЗСК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

- Годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год;

Основные образовательные программы начального общего, основного среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение

планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СШ №11».

2 Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ «СШ № 11 Г.О.Харцызск».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	884	986	1020	1088	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	34	68	136	136	476
Внеурочная деятельность	238	238	238	238	340	1292

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	115 6	105 4	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	204	306
Внеурочная деятельность	340	340	680

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ «СШ № 11 г.о.Харьцызск», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «СШ № 11 г.о.Харьцызск» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

• Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «СШ № 11 г.о.Харцызск» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- Особенности ГБОУ «СШ № 11 г.о.Харцызск» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «СШ № 11 г.о.Харцызск», национальные и культурные особенности региона.

3.6. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю - направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии

Вариативная часть

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,

школьных музеях, школьном хоре, школьном музее).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты:

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», один час в неделю курс внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса «Юный музейвед», по одному часу в неделю в 6,8-Б, 9 классе курс внеурочной деятельности «Основы программирования»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие для 6 - 11 классов «Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои

силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Один час в неделю отводится для 5, 8 – А на внеурочное занятие школьный театр.

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Один час в неделю отводится обучающимся 1-11 классов на проведение третьего часа урока физкультуры, в рамках которого реализуется программа внеурочного курса «Самбо» и деятельность школьного спортивного клуба.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов(ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно- оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Духовно- нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Коммуникативная деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	99 часов	102 час	102 часа	102 часа

Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Коммуникативная деятельность	1ч	1ч	1ч	1ч
	Итого за неделю	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Программа функциональной грамотности»

План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 клас с
1	Общекультурное	34 ч		68 ч		34 ч
2	Социальное		34 ч	34 ч	34 ч	68 ч
3	Духовно-нравственное	34 ч	68 ч	34 ч	68 ч	34 ч
4	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
5	Коммуникативная деятельность	34 ч	34ч	34ч	34ч	34ч
	ИТОГО за год	136 ч	170 ч	202 ч	170 ч	202 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Общекультурное	1 ч			1 ч	
2.	Социальное		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Духовно - нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	2 ч
4.	Спортивно - оздоровительно	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5.	Интеллектуальная деятельность	1 ч	2 ч	3 ч	2 ч	2 ч
		4 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

5 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общекультурное	Школьный театр
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
3	Спортивно-оздоровительное	«Самбо»

4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»
---	--	---------------------------------------

6 Классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Социальное	«Россия – мои горизонты»
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
3	Спортивно-оздоровительное	«Самбо»
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности», «Основы программирования»

7 Классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Социальное	«Россия – мои горизонты»
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»,
3	Спортивно-оздоровительное	«Самбо»
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности», «Основы экологии», «Основы программирования»

8 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Социальное	«Россия – мои горизонты»
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
3	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности», Основы программирования
5	Общекультурное	Школьный театр

9 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Социальное	«Россия – мои горизонты»
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Юные музейеды»
3	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности», «Основы программирования»

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Социальное	34 ч	34 ч
2	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч
3	Спортивно-оздоровительное	34 ч	
4	Коммуникативная деятельность	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	102 ч	68 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Социальное	1 ч	1 ч
2	Духовно-нравственное	2 ч	2 ч
3	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
4.	Коммуникативная деятельность	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	5 ч	5 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:10 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Социальное	«Россия – мои горизонты»
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Россия – моя история»
3	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»

11 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Социальное	«Россия – мои горизонты»
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Семьеведение»
3	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»

