

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Управление образования администрации города Харцызска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11
Г.ХАРЦЫЗСКА»

РАССМОТРЕНО

ШМК общественно -
гуманитарного цикла

Протокол № 10 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР Цыплакова Т.И.

№ 135 от «29» августа 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.Н.Соклакова
№ 135 от «29» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
элективного курса
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Базовый уровень
10,11 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель истории
Момотова Оксана Петровна

Зуевка
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

Данная рабочая программа учителя элективного курса «Индивидуальный проект» (далее Программа) предназначена организации проектной деятельности для на уровне среднего общего образования **в 10, 11 классах.**

Программа элективного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа), разработана на основании Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС);

• Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 80-НП) в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682).

• С учетом Закона «Об образовании» (№ 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 01.04.2020), в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 121- НП),

• На основе Примерной программы элективного курса «Индивидуальный проект». 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни) / сост. Зарицкая В.Г. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 48 с

Цели элективного курса «Индивидуальный проект»:

- формирование навыков разработки, реализации, презентации и защиты обучающимися результатов индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;

- создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Задачи элективного курса:

— обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ГОС СОО) к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий;

- обучение навыкам формулирования ведущей проблемы, постановки задач, вытекающих из этой проблемы;
- развитие исследовательских навыков, способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования, поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля, умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта), конструктивного сотрудничества, публичного выступления.

Программный материал отражает современные запросы общества и государства к построению образовательного процесса: деятельностный характер обучения, ориентир на метапредметные результаты, развитие информационной грамотности, в том числе и навыков владения ИКТ при освоении образовательных программ.

Изучение элективного курса «Индивидуальный проект» предусмотрено Примерным учебным планом среднего общего образования в объеме 35 часов за 2 года обучения (0,5 часа в неделю)

Форма подведения итогов – защита результатов проектной деятельности. Итоговое занятие проходит в форме научно-практической конференции.

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ожидаемый результат изучения элективного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Содержание программы раскрывает ключевые аспекты процессов исследования и проектирования. При этом программа предполагает не только теоретические занятия, но и практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования.

Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с проектной и исследовательской деятельностью, в соответствии с существующими культурными нормами.

Элективный курс состоит из 4-х модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования тем внутри модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающегося была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством взрослого. Другая часть тем предполагает организацию совместной работы в общем коммуникативном пространстве и обсуждение собственных замыслов, идей, ходов. И наконец, третий тип занятий нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую, исследовательскую деятельность в относительно свободном режиме.

Последовательно изучая темы, обучающийся получает возможность сначала выдвинуть свою идею, затем проработать её, предъявить одноклассникам и другим заинтересованным лицам, получить конструктивные критические замечания и успешно защитить свою работу.

В зависимости от предыдущего опыта проектной деятельности обучающимся могут предлагаться индивидуальные «дорожные карты».

Количество часов на самостоятельную работу над проектом и исследованием можно также варьировать с учётом индивидуальной готовности обучающихся.

В связи с тем, что данный элективный курс одиннадцатиклассники изучали в 2020 – 2021 учебном году Учебно – тематический план был составлен следующим образом:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
(базовый уровень)
(согласно ПООП МОН ДНР)

№ модуля	Название модуля (укрупненной темы)	Кол-во часов
1	Методология проектной и исследовательской деятельности	9
2	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	9
3	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	5
4	Коммуникативные навыки	11
	Резерв	1
Итого		35 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
(базовый уровень) (РПУ)

КЛАСС	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
10	Методология проектной и исследовательской деятельности	9
10	Коммуникативные навыки	6
10	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	9
10	Коммуникативные навыки	5
10	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	5
Итого		34 часа
11	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	9
11	Коммуникативные навыки	5
11	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	3
Итого		17 часов

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО
КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» ДЛЯ 10 КЛАССА (34 ЧАСА)**

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, тем уроков	Примечание
	план	факт		
Модуль 1 Методология проектной и исследовательской деятельности (9 часов)				
1	01.09.		Понятие проекта. Теоретические основы учебного проектирования	
2	08.09.		Учебный проект: требования к структуре и содержанию	
3	15.09.		Планирование учебного проекта.	
4	22.09.		Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	
5	29.09.		Методы эмпирического и теоретического исследования	
6	06.10.		Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования)	
7	13.10.		Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования)	
8	20.10.		Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	
9	27.10.		Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	
Модуль 2 Коммуникативные навыки (6 часов)				
10	10.11.		Коммуникативная деятельность.	
11	17.11.		Стратегии группового взаимодействия.	
12	24.11		Практическое занятие. Дискуссия. Дебаты.	
13	01.12		Публичное выступление: от подготовки до реализации	
14	08.12.		Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	
15	15.12.		Рефлексия проектной деятельности, исследований	
Модуль 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (9 часов)				

16	22.12.		Работа с информационными источниками.	
17	29.12.		Информационные ресурсы на бумажных и на электронных носителях.	
18			Сетевые носители - источник информационных ресурсов.	
19			Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями	
20			Технологии визуализации и систематизации текстовой информации	
21			Библиография, справочная литература, каталоги.	
22			Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.	
23			Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.	
24			Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты	
Модуль 4 Коммуникативные навыки (5 часов)				
25			Коммуникативная деятельность.	
26			Стратегии группового взаимодействия.	
27			Практическое занятие. Дискуссия. Дебаты.	
28			Публичное выступление: от подготовки до реализации	
29			Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	
Модуль 5 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (5 часа)				
30			Представление результатов учебного проекта.	
31			Представление результатов учебного проекта	
32			Оценка учебного проекта (учебного исследования)	
33			Анализ выступления. Оценка проекта сверстника	
34			Анализ выступления. Оценка проекта сверстника	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» ДЛЯ 11 КЛАССА (17 ЧАСОВ)

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, тем уроков	Примечание
	план	факт		

Модуль 1. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (9 часов)			
1	13.09.		Работа с информационными источниками.
2	27.09.		Информационные ресурсы на бумажных и на электронных носителях.
3	11.10.		Сетевые носители - источник информационных ресурсов.
4	25.10.		Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями
5	15.11.		Технологии визуализации и систематизации текстовой информации
6	29.11.		Библиография, справочная литература, каталоги.
7	13.12.		Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.
8	27.12.		Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.
9			Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты
Модуль 2 Коммуникативные навыки (5 часов)			
10			Коммуникативная деятельность.
11			Стратегии группового взаимодействия.
12			Практическое занятие. Дискуссия. Дебаты.
13			Публичное выступление: от подготовки до реализации
14			Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.
Модуль 3 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (3 часа)			
15			Представление результатов учебного проекта.
16			Оценка учебного проекта (учебного исследования)
17			Анализ выступления. Оценка проекта сверстника