

**Анализ образовательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зуевская средняя
школа № 11 города Харцызска»
за 2022-2023 учебный год**

1. Общая информация о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зуевская средняя школа № 11 города Харцызска» является муниципальной собственностью администрации города Харцызска Донецкой Народной Республики. Управление и финансирование осуществляется Управлением образования администрации г. Харцызска Донецкой Народной Республики, которому делегированы соответствующие полномочия. Здание школы принято в эксплуатацию 1950г. /1972г.

Земельный участок, который принадлежит школе, составляет площадь в 900 га.

В 2022-2023 учебном году работало 30 педагогических работников и 19 работников обслуживающего персонала. Обучение завершили 218 учащихся в 13-ти классах, средняя наполняемость классов составляла 20 учащихся.

2. Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году штатными работниками СШ №11 была обеспечена на 96 %. Средняя недельная нагрузка педагогических работников по школе составляла 24 часа. Тарификация педагогов осуществляется согласно профессионального образования педагогических работников. При подборе новых кадров учитывается профессиональная подготовка, личностные и коллективные качества, трудолюбие, другие характеристики. Время диктует все новые и новые требования к учителю, поэтому обязательным для педагогов является компьютерная грамотность.

По качественному составу педагогических работников школа имеет учителей:

Высшей квалификационной категории - 3 учителя, -16,3 % (Бородина Т. Б., Соклакова О. Н, Томачинская Р. И.)

Первой квалификационной категории - 11 учителей, - 40,6 % (Нестеренко Н. В., Баланенко П. Л., Шевченко Л. В, Жильцова Е.А, Бабакова Е.М., Момотова О. П., Колесник А.И., Жильцова Е. А, Гончар Е. А., Цыплакова Т. И., Скелевая Н.А.)

Квалификационной категории «Специалист»- 15 учителей- 50,0 %,из них молодых специалистов- 5 человек -18.5% .Имеют звания « Учитель-методист»- 2 учителя- 7,14%(Бородина Т. Б., Томачинская Р. И). « Старший учитель»- 2 учителя(3,6 %) Соклакова О. Н., Златьева В.А.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работало 3 молодых специалиста, стаж которых не превышал 5 лет.

Имеют высшее образование 23 педагога- 77.8 %,среднее специальное -6-учителей- 22,2%.

Вывод:

Анализ качественного состава и образовательного уровня педагогических работников школы обеспечивает возможность проведения учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне.

Проблема:

Рост численности молодых педагогов в школе требует от администрации четкой координации их действий и налаженной системы работы с молодыми специалистами.

Сотрудничество с родителями

Воспитание учащегося в школе и семье - ежедневный непрерывный процесс.

Поэтому педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с родительским коллективом с целью создания благоприятных условий для самореализации и развития школьников. Родители являются социальными заказчиками

школы и поэтому принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе. Они активные участники внеклассных мероприятий профориентационной направленности, семейными праздниками. Классные руководители тесно сотрудничают с семьями своих подопечных: посещают детей дома, общаются с родителями. Свои наблюдения отражают в дневнике психолога – педагогических наблюдений.

Среди традиционных форм работы с родителями в школе есть родительский лекторий. Тематика лекций подбирается согласно возрастным особенностям детей. В проведении лекториев принимают участие администрация школы, школьный психолог, приглашаются работники криминальной полиции, ГАИ, служба по делам детей, Центр занятости, служба по делам семьи и молодежи, Зуевская амбулатория.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогических работников.

Медицинское обслуживание учащихся и работников школы организовано согласно нормативно-правовой базе. Для качественного медицинского обслуживания учащихся и учителей оборудован медицинский пункт, где работает школьная медицинская сестра, которая организует систематическое и плановое медицинское обслуживание учащихся, обеспечивает профилактику детских заболеваний, массажная комната. Ежегодно дети проходят медицинское обследование, получают разрешение на занятия физкультурой.

Согласно результатов медицинского осмотра детей на основании справок лечебного учреждения в школе формируются специальные медицинские группы, а также уточненные списки учащихся подготовительной, основной группы и группы, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год. Соответственно этим спискам издается приказ по школе.

Медицинское обслуживание работников школы организовано на базе Харцызской центральной городской больницы. Они ежегодно проходят углубленный медицинский осмотр в июне по графику медицинского учреждения. Работники столовой проходят медицинский осмотр два раза в год. Осмотры проходят за счет госбюджета. Прохождение медицинского осмотра фиксируется в санитарных книжках установленного образца, которые регистрируются и сохраняются у медсестры школы.

Важным аспектом сохранения здоровья учащихся является создание условий для рационального питания детей во время пребывания в школе. Организация питания учащихся школы регламентируется Законом ДНР «Об образовании», Государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, другими нормативными документами. Согласно данным документов учащиеся 1-4 классов обеспечивались питанием на сумму руб. Горячее питание 218 учащихся 1-11 классов проходило согласно графика на 1-4 перерывах в столовой школы. Добавкой к дневному рациону питания детей работает буфет.

Интересными оздоровительными мероприятиями в школе является проведение традиционного Дня здоровья, школьной спартакиады, беседы с медработниками Зуевской амбулатории, Центра семьи и молодежи, показа видеофильмов о вреде курения, наркотиков, алкоголя, выступления медицинской сестры на общешкольных линейках. В планах воспитательной работы каждого классного руководителя есть раздел «мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей» где запланирована определенная работа оздоровительного характера с классом.

Состояние охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Работа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии, профилактике травматизма детей в быту и во время учебно-воспитательного процесса, определяется в деятельности педагогического коллектива, как одна из приоритетных и проводится в соответствии с законами « Об охране труда», « О дорожном движении», « О противопожарной безопасности», санитарных правил и норм содержания общеобразовательных учебных заведений и организаций учебно-воспитательного

процесса и других многочисленных нормативных актов, которые регламентируют работу школы по этим вопросам. Состояние этой работы находится под постоянным контролем администрации школы.

Приказом по школе назначается ответственный за организацию работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в учреждении, создана служба по охране труда, спланированы мероприятия.

В начале учебного года, накануне каникул и праздничных дней проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности среди учащихся, отработана программа вводного инструктажа. Регулярно проводятся целевые инструктажи с учащимися накануне экскурсий, походов, спортивных соревнований. В школе в наличии необходимые журналы для регистрации всех видов инструктажей по охране труда. Каждая классная комната, кабинет, мастерские, спортзал имеют необходимый перечень документов по вопросам безопасности жизнедеятельности. Также в помещении школы расположено несколько стендов по безопасной жизнедеятельности.

Вопросы охраны труда и предупреждения травматизма неоднократно обсуждались на совещаниях при директоре.

Изучая состояние травматизма среди учащихся, можно отметить, что в учебном заведении ведется определенная работа по предупреждению несчастных случаев, созданию безопасных условий обучения.

На протяжении текущего учебного года травм во время учебно-воспитательного процесса не было зафиксировано. В основном дети травмируются дома во время игры. В дорожно-транспортные происшествия учащиеся школы не попадали. Случаев травматизма производственного характера среди работников школы не зафиксировано.

В школе разработано ряд мероприятий по предупреждению травматизма среди учащихся, проведена соответствующая работа с учителями. Причины возникновения травм выясняются, анализируются, согласно этого составляются акты и проводится профилактическая работа.

Финансово-хозяйственная деятельность

Здание школы принято в эксплуатацию более 70-ти лет назад. Но администрация школы вместе с коллективом постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы, поддержанием его в рабочем состоянии. Финансирование потребностей школы проводится централизованной бухгалтерией Управления образования. Своевременно бухгалтерией осуществлялась оплата за использованные школой энергоносители.

Благодаря слаженной работе ответственных за экономию электроэнергии, школа не выходит за лимиты использованных энергоносителей. Зато поддержание системы отопления в рабочем состоянии требует значительных капитальных вложений. Это значительные средства, которых нет в бюджете. Не в лучшем состоянии выполнение мероприятий по противопожарной безопасности. За бюджетные средства осуществляется ремонт школьной оргтехники (а это одиннадцать компьютеров в компьютерном классе и несколько компьютеров и принтеров для административных нужд), обновление актового зала, текущие ремонты коридоров школы, закупка посуды, моющих дезинфицирующих средств для пищеблока, внутренних туалетов. За счет благотворительных средств родителей осуществлен ремонт и подготовка классных комнат к новому учебному году.

Работниками централизованной бухгалтерии Управления образования планово проводится инвентаризация имущества. Всегда своевременно готовится отчетная документация, материалы списываются или оприходуются. Администрацией школы уделяется достаточно внимания эстетическому виду учебного заведения. Коридоры, вестибюль школы постепенно пополняется новыми стендами, проводится работа по озеленению коридоров. Двор школы всегда ухоженный, чистый, прибранный. На

клумбах ежегодно высаживаются цветы, в школьном саду всегда своевременно обрезаются деревья, кустарники. Красится ограда, снаряды на спортивной площадке, памятник Зое Космодемьянской, белятся бордюры. Обслуживающим персоналом проводится скашивание травы на газонах, периодический вывоз мусора с территории школы, обслуживание внутренней канализации. Для полноценной подготовки нашей школы к новому учебному году использованы все возможные резервы: спонсорские средства, внебюджетные средства, но их недостаточно для выполнения объема всех необходимых работ.

Управленческая деятельность

Управление школой осуществляется согласно годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля и календарных планов учителей предметников, планов воспитательной работы классных руководителей. Такая система планирования, которая отработана в школе и основана на взаимодействии всех звеньев, подразделений и участников учебно-воспитательного процесса, обеспечивает координацию их деятельности, единых требований, контроля и взаимоконтроля в процессе работы, способствует достижению эффективности и совершенствованию учебно-воспитательного процесса и обеспечивает планомерное развитие школы.

В учебном учреждении в наличии все нормативно-правовые документы, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учебного заведения. С подключением школы к сети Интернет стало возможным пользоваться материалами сайтов МОН ДНР, сайтом ДРИРО, других учреждений образования, что дает возможность оперативно и мобильно пользоваться достоверной информацией учителям и администрации школы, своевременно знакомиться с новыми документами и даже их проектами.

Контроль – это важная, сложная и объективно необходимая функция управления. В школе эффективность осуществления контроля обуславливает качество реальных и дальнейшее прогнозирование желаемых показателей развития учреждения образования, его учебно-воспитательного процесса и деятельности всего школьного коллектива. Контроль позволяет держать в поле зрения управление важнейшие вопросы школы, своевременно реагировать на отклонения от нормы и на негативные явления, находить неиспользованные резервы поддерживать оптимально трудовую атмосферу в коллективе.

Администрацией школы используется много разных форм контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и, в первую очередь, таких традиционных как изучение преподавания состояния предметов и выполнение учебных планов и программ, проверка классных журналов, дневников и т.д. Во время осуществления внутришкольного контроля за состоянием преподавания учебных предметов заместителем директора школы Цыплакова Т.И. применяются диагностические карточки анализа и изучение состояния преподавания предметов с использованием компьютера. Анализ результатов внутришкольного контроля находит отражение в решениях педагогического совета школы, в приказах по учебному заведению. Кроме контроля за уровнем знаний и учебных достижений учащихся, проводятся систематические исследования состояния посещения занятий и состояния учебной дисциплины. По результатам мониторинга администрация школы принимает управленческие решения относительно конкретных учителей и учащихся.

Учитывая современные требования, стиль руководства школой более близок к демократическому, так как большинство решений принимается на основе коллегиальных решений всего коллектива и в интересах дела, создается такой микроклимат, когда успехи каждого воспринимаются положительно, инициатива и самостоятельность поддерживается, полномочия делегируются. Директор школы в работе с коллегами придерживается партнерского стиля руководства. Проблемы обсуждаются и принимаются разные варианты решений, из которых выбирается

наиболее оптимальный, утверждается и в дальнейшем осуществляется. Основными формами общения есть совещания, индивидуальные беседы, информации. Контроль проводится не с целью поиска виновных, а для положительного конечного результата. Благодаря такому стилю руководства в школе нет места агрессивности, характерное творческое решение дел, преобладают такие методы руководства, как совет, личный пример, поощрение; отношение к коллегам уважительное, требовательность сочетается со справедливостью, общение корректное, очень редко с приказом. В связи с этим администрация школы дает коллегам больше самостоятельности соответственно их квалификации и характера работы, создавая необходимые условия для самореализации.

Администрация и классные руководители школы ведут целенаправленную работу с родителями обучающихся по взаимодействию семьи и школы в воспитании будущего гражданина ДНР. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы с родителями. В течение 2022 – 2023 учебного года все классные руководители провели родительские собрания согласно плану проведения родительских собраний. Актуальные вопросы родительский собраний: изучение Устава школы (правила поведения обучающихся в школе; форма одежды; пользование мобильными телефонами); организация горячего питания для обучающихся в школе; ознакомление с законом ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 30 апреля 2017 года; инструктажи по БЖД перед осенними и зимними каникулами; родительский контроль в сети Интернет. На классных родительских собраниях присутствуют члены администрации школы: ЗДВР Момотова О.П., ЗДВУР Бабакова Е.М., ЗДВУР Цыплакова Т.И.

Согласно годовому плану работы школы на 2022– 2023 учебный год в 19 сентября 2022 года была проведена общешкольная родительская конференция «Безопасность детей – забота родителей» и 15 марта 2023 года было проведено общешкольное родительское собрание «Права ребенка – обязанности родителей», на которых были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся безопасности детей в современном мире (Интернет, антиобщественные группировки; употребление психотропных веществ; отношения со сверстниками, профилактика коронавируса).

С целью профилактики правонарушений обучающихся, раннего выявления семей, которые находятся в социально – опасном положении, изучения условий проживания и воспитания обучающихся школы педагоги школы систематически проводят посещение семей на дому. За отчетный период было посещено 52 семьи и составлено 128 акта посещения.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью администрация и педагоги школы используют Интернет – ресурсы. В социальных сетях «В Контакте» и в «Одноклассниках» созданы школьные страницы, на которых освещается весь учебно – воспитательный процесс школы. Работает школьный сайт. Удобное меню сайта позволяет родителям ознакомиться:

- с нормативно – законодательной базой школы;
- с вопросами по организации горячего питания для обучающихся;
- узнавать школьные новости;
- памятками для родителей с рекомендациями по воспитанию детей.

Классные руководители создали классные беседы в социальных сетях. Это позволяет незамедлительно оповещать родителей о различных ситуациях, которые

создаются в классах, а также решать проблемные вопросы совместно с родителями безотлагательно.