

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.ХАРЦЫЗСК
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 Г.О.ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

протокол №1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.П.Момотева

О.Н. Соклакова

приказ №54

От «26» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Читаем вместе»
для обучающихся 1 класса

Составитель:
Шумкова Юлия Николаевна,
учитель начальных классов

Зуевка 2024

Пояснительная записка

Программа курса «Читаем вместе» разработана на основе авторской программы Буряк М.В., Карышевой Е.Н., в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и учебным планом МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 2».

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика читателя. Введение курса «Читаем вместе» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Цель курса: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи курса:

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Особенностями построения программы элективного курса «Читаем вместе» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Ожидаемые результат:

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;

- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Курс представлен 1 - 3 классах в объёме 101 часа.

Учебники:

1. Буряк М.В., Карышевой Е.Н. Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета.
2. Буряк М.В., Карышевой Е.Н. Чтение с увлечением. Удивительный мир природы. 2 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета.
3. Буряк М.В., Карышевой Е.Н. Чтение с увлечением. По страницам добрых книг. 3 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Учащийся сможет научиться:

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей,
- построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- использовать речевые средства для решения познавательных задач;

Учащийся сможет научиться:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
 - использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
 - слушать и понимать речь других;
- Учащийся сможет научиться:**
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 - сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Сказки о животных (18ч)		
1	Русская народная сказка « Колобок».	1
2	Русская народная сказка « Лиса и журавль».	1
3	Русская народная сказка « Теремок».	1
4	Русская народная сказка « Рукавичка»	1
5	Русская народная сказка « Лисичка со скалочкой»	1
6	Русская народная сказка « Лиса и кувшин».	1
7	Русская народная сказка « Журавль и цапля».	1
8	Русская народная сказка « Заюшкина избушка».	1
9	Русская народная сказка « Петушок и бобовое зёрнышко».	1
10	Русская народная сказка « Снегурочка и лиса».	1
11	Русская народная сказка « Волки семеро козлят».	1
12	Русская народная сказка « Три медведя».	1
13	Русская народная сказка « Петушок – золотой гребешок».	1
14	Русская народная сказка « Лиса и волк».	1
15	Русская народная сказка « Жихарка».	1

16	Русская народная сказка « Медведь и лиса».	1
17	Русская народная сказка « Бычок – смоляной бочок».	1
18	Русская народная сказка « Мужик и медведь».	1
Бытовые сказки (3ч)		
19	Русская народная сказка « У страха глаза велики».	1
20	Русская народная сказка « Морозко».	1
21	Русская народная сказка « Пастушья дудочка».	1
Волшебные сказки (11ч)		
22	Русская народная сказка « Репка».	1
23	Русская народная сказка « Петушок и жерновцы».	1
24	Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума».	1
25	Русская народная сказка « Несмеяна – царевна».	1
26	Русская народная сказка « Гуси- лебеди».	1
27	Русская народная сказка « Маша и медведь».	1
28	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1
29	Русская народная сказка « Мальчик с пальчик».	1
30	Русская народная сказка « Белая уточка».	1
31	Русская народная сказка « Самое дорогое».	1
32	Русская народная сказка « Крошечка – Хаврошечка».	1
33	Итоговое занятие	1
Итого		33

Календарное планирование

№		Дата план	Дата факт	Контрольные работы	Примечание
1.	Сказки о животных Русская народная сказка « Колобок».				
2.	Русская народная сказка « Лиса и журавль».				
3.	Русская народная сказка « Теремок».				
4.	Русская народная сказка « Рукавичка»				
5.	Русская народная сказка « Лисичка со скалочкой»				
6.	Русская народная сказка « Лиса и кувшин».				
7.	Русская народная сказка « Журавль и цапля».				
8.	Русская народная сказка « Заюшкина избушка».				
9.	Русская народная сказка « Петушок и бобовое зёрнышко».				
10.	Русская народная сказка « Снегурочка и лиса».				
11.	Русская народная сказка « Волки семеро козлят».				
12.	Русская народная сказка « Три медведя».				

13.	Русская народная сказка « Петушок – золотой гребешок».				
14.	Русская народная сказка « Лиса и волк»				
15.	Русская народная сказка « Жихарка».				
16.	Русская народная сказка « Медведь и лиса».				
17.	Русская народная сказка « Бычок – смоляной бочок».				
18.	Русская народная сказка « Мужик и медведь».				
19.	Бытовые сказки Русская народная сказка « У страха глаза велики».				
20.	Русская народная сказка « Морозко».				
21.	Русская народная сказка « Пастушья дудочка».				
22.	Волшебные сказки Русская народная сказка « Репка».				
23.	Русская народная сказка « Петушок и жерновцы».				
24.	Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума».				
25.	Русская народная сказка « Несмеяна – царевна».				
26.	Русская народная сказка « Гуси- лебеди».				
27.	Русская народная сказка « Маша и медведь».				
28.	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».				
29.	Русская народная сказка « Мальчик с пальчик».				
30.	Русская народная сказка « Белая уточка».				
31.	Русская народная сказка « Самое дорогое».				
32.	Русская народная сказка « Крошечка – Хаврошечка».				
33.	Итоговое занятие				